

Тема: «Реализация двигательной активности детей в свободной и самостоятельной деятельности на прогулке»

Присутствовало: 6 человек

Отсутствовало: -2 человека

Задачи:

- 1.Формировать представление педагогов о понятии «двигательная активность».
- 2.Обмен практическим опытом педагогической деятельности инструкторов по физической культуре ДОУ.
3. Повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности.

Заседание ММО открыла руководитель ММО МБДОУ детский сад №4 «Солнышко» - Е.З.Жарикова сообщив коллегам тему заседания «Реализация двигательной активности детей в свободной и самостоятельной деятельности на прогулке», что форма проведения Вечер вопросов и ответов.

Поступило несколько вопросов по данной теме. Каждая проблема, к которой относится группа вопросов, заданных педагогами, раскрывается по возможности наиболее полно. Педагоги должны четко представлять теоретические основы проблемы, пути ее решения, формы организации, методы и приемы работы

-Что же такое двигательная активность?

-Как на Ваш взгляд можно одним или несколькими словами образно выразить это понятие?

-Какие формы для реализации двигательной активности детей дошкольного возраста вы знаете?

-Какие условия для реализации двигательной активности детей дошкольного возраста на прогулке необходимы?

Педагоги получили ответы на вопросы

Для реализации двигательной активности в самостоятельной деятельности на прогулке рекомендуется:

- ✚ Создать двигательную среду. На участке должно быть оборудование для развития движений: заборчики для лазанья, бревно для упражнений в равновесии, горка, инвентарь для упражнений в прыжках, метании.
- ✚ Вынести различные пособия.
 - Летом это машины, мячи, скакалки, кегли, бадминтон,
 - зимой — санки, лопаты, лыжи, ледянки.
- ✚ Чередовать виды деятельности. После игр с высокой активностью детям предлагается заняться более спокойной игрой

Далее в ходе заседания педагоги продемонстрировали видеоролики с двигательными упражнениями и физкультурными минутками.

Практическая часть.

1 «Мозговой штурм»

2. «Самый умный теоретик»

3. «Спортивный калейдоскоп» демонстрация физминуток и двигательной разминки педагогами (видео)

В заключение была предложена рефлексия «Зарядка».

Решение.

1.Продолжать формировать представление педагогов о понятии «двигательная активность».

2. Продолжать создавать разнообразную физкультурно-игровую среду в группах, в зале и на участках ,направленную на оптимизацию двигательной активности



